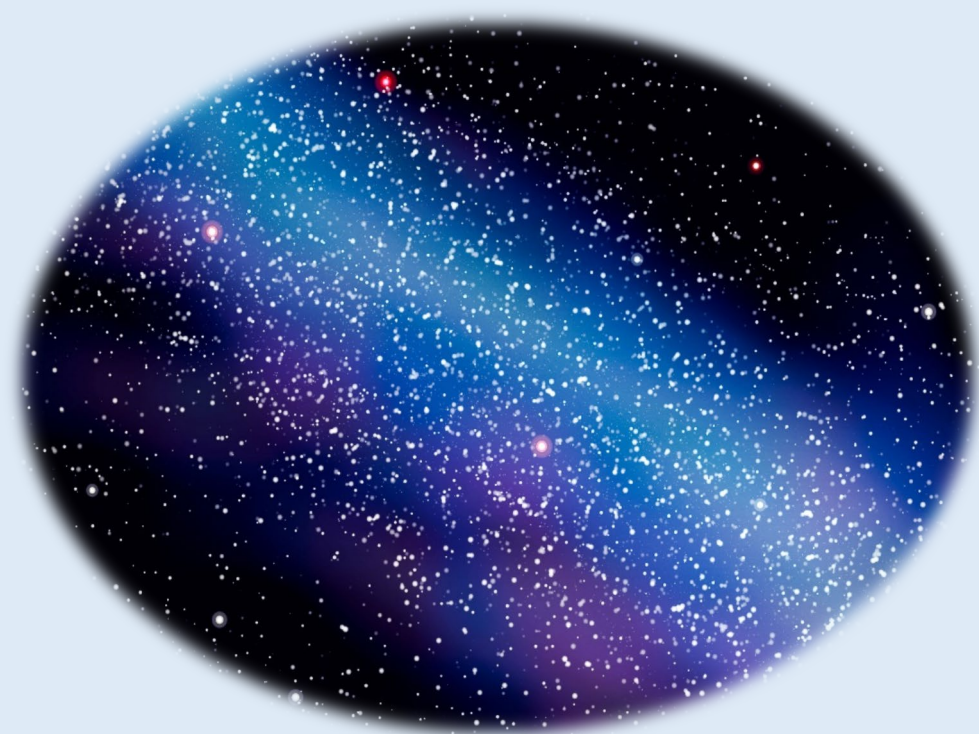


日本国語教育学会沖縄支部紀要

# ていんがーら



(ていんがーら：天の川)

創刊号

沖縄支部設立記念特集

2020年12月

日本国語教育学会沖縄支部

# 目次

---

巻頭言	日本国語教育学会沖縄支部紀要設立記念創刊号に寄せて コロナ禍、コロナ危機と「ことばの教育」の課題—言語生活と言語活動— .....武藤清吾.....	1
	沖縄支部発足までの歩み .....田場裕規.....	5
<b>【第Ⅰ部】</b>	<b>日本国語教育学会沖縄支部設立総会・第1回研究会(2020(令和元)年12月7日)</b>	
	記録集.....	7
	プログラム.....	8
	(総会)	
	1. 挨拶 沖縄支部の発足を祝して.....日本国語教育学会会長 田近洵一.....	10
	2. 基調提案 沖縄支部設立に寄せて.....日本国語教育学会理事長 桑原隆.....	11
	(研究会)	
	1. 実践発表シンポジウム「言葉による見方・考え方を働かせる「深い学び」をどうつくるか— —幼小中高大の言葉の発達を見据えて—」.....	12
	2. 実践発表.....	13
	3. 分科会記録.....	15
	4. 展望 浜本純逸先生ご講演・資料.....浜本純逸.....	25
<b>【第Ⅱ部】</b>	<b>実践研究論文</b>	
	「ことば」にこだわり、見方・考え方を働かせて表現力を培う —「たんぼぼのちえ」と「たんぼぼ」の比べ読みから表現へ— (小学校第2学年) .....金城 江利子.....	29
	「目指せ！批評の達人～新聞広告の批評文を書こう」 —学びの自覚化が出来るOPPシートの活用を通して— (中学校第3学年)・・新垣 真	40
	解釈的な読みと分析的な読みの相互作用 —『ごんぎつね』の学びを通して— (小学校第4学年).....我那覇 翔太	48
	椋鳩十さんに学んで動物作家になろう (小学校5学年).....田代 和真	61

新たな課題を見いだし、問い続ける生徒の育成	
—「走れメロス」の観点読みを通して— (中学校第2学年) . . . . .	新垣 元子 76
生きる世界と作品をつなげるために読む文学の授業作り—「鞆」の探究学習—	
(高等学校第3学年) . . . . .	西岡 華穂子 81
言葉による見方・考え方を活かして「書くこと」の授業づくり	
—他者との関わりの中で、目的意識、相手意識を明確にして「書く」指導を通して—	
(中学校第3学年) . . . . .	伊敷 直恵 88
中学校国語科における教科等横断型授業実践	
—職場体験事前事後学習を通して— (中学校第2学年) . . . . .	中山 睦子 97
「うた ちゅくてい んーら (歌を作ってみよう)」	
—琉歌の創作を通して『しまくとぅば』に親しむ授業づくり— (中学校第2学年)	
. . . . .	名富 綾乃 108
自分の思いや考えを適切に表現することができる児童の育成	
—国語科における「書くこと」の学習を通して— (小学校全学年)	
. . . . .	大山小学校校内研主任 代田 良介 112
日本国語教育学会沖縄支部会則 . . . . .	125
2020(令和2)年度日本国語教育学会沖縄支部役員名簿 . . . . .	126
日本国語教育学会沖縄支部紀要投稿規定 . . . . .	127
編集後記 . . . . .	村上 呂里 128