

日本国語教育学会主催

第88回 国語教育全国大会

豊かな言語生活を拓く国語教育の創造 ―学び手の問いが育つ単元学習の開発―

本学会は、幼稚園・保育所から大学までの会員が互いに国語教育の実践について学び合う会です。本学会では一貫して国語単元学習の開発と実践を目指してきました。単元学習の実践が、実生活に生きる言葉の力を育てることにつながると考えているからです。その研究と実践の成果をもとに学び合う会が、国語教育全国大会です。この大会は、会員はもちろん、会員以外の方々も参加して共に学び合うことができます。

大会は、昨年に続いて右の研究主題・副題を掲げて開催することにいたしました。多くの方々に参加していただけるよう、二日間のプログラムを次のように設定しました。

- 1日目 「授業にふれて学び合う」 小学校の公開授業をもとに、研究主題に迫ります。
2日目 「実践にふれて学び合う」 校種別・テーマ別分科会、講演会、シンポジウム、単元学習実践研究発表を通して、「言葉の学び」について実践的に考えます。

大会では、学び手である幼児・児童・生徒・学生の豊かな言語生活を拓く国語教育、学び手の問いが育つ国語単元学習の開発について議論を深めたいと考えています。
国語教育を推進する仲間と直接交流し、新たな展望が持てる機会となりますよう、大会運営委員一同努力してまいります。ぜひご参加ください。

日本国語教育学会会長 桑原 隆
日本国語教育学会理事長 甲斐雄一郎
第88回大会委員長 秋田 哲郎

【期日】 令和7年8月8日(金)、8月9日(土)

【会場】 「両日」筑波大学附属小学校(対面実施)

【後援】 文部科学省・国立教育政策研究所・東京都教育委員会・

神奈川県教育委員会・千葉県教育委員会・

埼玉県教育委員会・文京区教育委員会

【参加費】 (参加申し込み時に納付)

学会員 3500円

・ 般 4000円

学 生 1000円

【参加申し込み】

ご参加には、事前に申し込みが必要です。下にあるQRコード、または日本国語教育学会ホームページに記載されたリンクから、お申し込みください。



申込期間 令和7年6月1日(日)～8月5日(火)

●お申込み後のキャンセルはできません。

【参加時の注意事項】

- ・ 定員は100名です。当日受付はありません。
- ・ 上履き、昼食等はご自身で用意の上、ご持参ください。
- ・ 提案授業のクラスが学級閉鎖等の場合、模擬授業に変更する可能性があります。
- ・ 大会の内容、形態が大きく変わる際には、お申し込み時に入力されたメールアドレス宛にご連絡します。

【問い合わせ先】 日本国語教育学会

〒112-0003

東京都文京区春日2-14-10 エイセンビル103

☎03-6801-5951

Fax 03-6801-5952

大会運営事務局 kokugokyoin88@gmail.com

【会場案内図】

両日 筑波大学附属小学校



東京都文京区大塚3-29-1
※地下鉄丸の内線「茗荷谷駅」

懇親会(1日目) 林野会館



東京都文京区大塚3-28-7
03-3945-6871

1日目 8月8日(金)

授業にふれて学び合う

受付(9時30分～)

午前の部

開会(10時00分)

※開会挨拶

※基調提案(10時05分～10時25分)

豊かな言語生活を拓く国語教育の創造
―学び手の問いが育つ単元学習の開発―

本学会研究部長 藤森 裕治

※授業(小学校)(10時25分～11時40分)

概要説明 秦 美穂(東京・東久留米市立第九小)
単元名 「五十音図の謎」

授業者 清水 良(東京学芸大附属世田谷小)
児童 東京学芸大附属世田谷小五年生

児童が学びを振り返る

午後の部

総会(12時40分～13時00分)

※研究協議会(13時10分～14時40分)

司会 藤森 裕治(本学会研究部長)

府川 源一郎(本学会理事)

岸野 大(広島・向原高)

清水 良(東京学芸大附属世田谷小)

※展望(14時50分～15時20分)

学び手の問いが育つ単元学習の開発

本学会会長 桑原 隆

※理事長挨拶(15時20分～15時30分)

本学会理事長 甲斐雄一郎

2日目 8月9日(土)

実践にふれて学び合う

受付(8時30分～)

午前の部(9時00分～11時45分)

※校種別分科会 研究発表と協議

幼稚園・保育所分科会1

小学校分科会10

中学校分科会5、高等学校分科会4

※幼稚園・保育所部会講演会(9時～10時15分)

午後の部

※テーマ別分科会(13時00分～15時00分)

基礎講座

模擬授業型

ワークショップ

※大学部会シンポジウム(13時00分～15時00分)

※幼保部会シンポジウム(13時00分～15時00分)

※単元学習実践研究発表(15時20分～16時40分)

※内容は裏面参照

※会場の教室については、当日お渡しする封筒の中に入っている会場図にてご確認ください。

校種別分科会（9時～11時45分）

分科会 番号		校種	領域	提案者	指定討論者	指定討論者兼司会者
1		幼稚園 保育所	幼小の連携について	親治路里子（東京・台場幼稚園） 渡邊奈穂子（岩手・滝沢東小）	伊澤水修（秋葉学園短大）	佐々木晃（鳴門教育大学大学院）
2		小学校①	学びの基礎体力を 豊かに読みへ	望月美香（東京・第三大馬小） 山口泰良（鹿児島大教育学部附属小） 安田京子（鹿児島・崎原小）	守田庸一（三重大） 岸本兼一良（山口大）	住田 勝（大阪教育大）
3		小学校②	文学の質と魅力	日高慎一郎（福岡教育大附属小倉小） 野間隆秀（送変大教育学部附属小）	中村孝一（常葉大） 山元隆春（広島大）	幾田伸司（鳴門教育大）
4		小学校③	文学の質と魅力	長谷 仁（新潟大附属長岡小） 新田由紀（京都・長岡小）	田中安幸（広島大） 鈴木慶子（長崎大）	加賀田真理（秀明大）
5		小学校④	マルチモーダルの学びを	松下裕幸（北海道教育大附属函館小） 辻本祥宏（兵庫・広野小）	羽田 潤（兵庫教育大） 足立幸子（新潟大）	鶴巻登子（東京学芸大）
6		小学校⑤	リライアント・メディア変換の学びへ	南郷悠矢（新潟大附属長岡小） 加藤美幸（千葉・東小）	河野智文（福岡教育大） 首藤久義（千葉大学）	萩原敏行（文教大）
7		小学校⑥	課題・問いを明らかに 論理を読み、検証へ	田村竜士（和歌山・伏虎義務教育学校） 高木富也（滋賀・能登川南小）	松川利広（奈良教育大） 辻村敏三（大阪成蹊大）	中村和弘（東京学芸大）
8		小学校⑦	論理を読み、検証へ	志水詩織（福岡・花房小） 田中智子（東京・滝野川西小）	菊池英慈（金沢学院大） 三浦和尙（愛知教育大）	北川雅浩（熊本大）
9		小学校⑧	言語文化から	小野杜亮（山形・出羽小） 森 美帆（徳島・千松小）	丹藤博文（愛知教育大） 植山俊宏（京都教育大）	三浦登志（山形大）
10		小学校⑨	「演じる」言語の学びを	高井大輔（大阪・加美南小） 佐藤花（東京・宮谷小）	松山雅子（大阪教育大） 寺井正憲（千葉大）	佐藤洋一（岡崎女子大）
11		小学校⑩	探究、そして発信へ	千場康平（岐阜大教育学部附属小中） 宮崎彩陽子（千葉・田中中）	大塚健太郎（文部科学省） 田中洋一（東京女子大）	勝田 光（筑波大）
12		中学校①	言語活動（読・聞・書）	数井千春（東京学芸大附属小金井中） 高橋麻衣子（山形大附属中）	鈴木太郎（文部科学省） 富山哲也（十文字学園女子大）	舟橋秀晃（大和大）
13		中学校②	言語活動（読・聞・書）	大塚将太（滋賀・八幡西中） 村高聡子（広島・府中緑ヶ丘中）	杉本直美（日本体育大） 飯田 良（秀明大）	長田友紀（筑波大）
14		中学校③	言語生活（読書）	長谷川正裕（千葉大附属中） 甘菜裕貴（お茶の水女子大附属中）	富安慎吾（高根大） 渡邊春美（高知大）	児玉 忠（宮城教育大）
15		中学校④	言語文化（創造）	前田絵理（宮崎・ひなた中） 小日向恭平（千葉・岬中）	森田真吾（千葉大） 米田 猛（元富山大）	檜垣幸久（埼玉・北中）
16		中学校⑤	言語文化（探究）	丸山祐樹（愛媛・津南中） 元井啓介（新潟・立川西中）	大滝一登（安田女子大） 初谷和行（武蔵野大）	金指紀彦（東京学芸大附属高）
17		高校①	話すこと・聞くこと	渡邊大地（長崎元子） 伊藤佑太（北海道・北海道南西総合高）	鈴木一史（茨城大） 町田寺弘（早稲田大）	日渡正行（東京学芸大附属高）
18		高校②	書くこと	早野賢謙（岐阜・不破高） 中村和史（長野・須坂高）	石塚 修（筑波大） 大井和彦（信州大）	高山実佐（國學院大）
19		高校③	読むこと	金田富起子（中央大附属横浜中・高） 木原拓洋（千葉・実穂高）	内藤一志（北海道教育大函館校） 西 一夫（信州大）	菊野雅之（早稲田大）
20		高校④	古典（古文・漢文）	山下憲人（愛媛・松山北高） 大内 純 井上敦子 （茨城県・太田第一・高附属中）		

幼保のみ 10時30分～11時45分

テーマ別分科会（13時00分～15時00分）

新全① 基礎講座	新全② 基礎講座	基礎講座	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15							
会場	担当	4	3	2	1	ワークショップ & 模範授業	ワークショップ	ワークショップ	ワークショップ	ワークショップ	ワークショップ	ワークショップ	ワークショップ							
府川源一郎（横浜国立大）	岡崎智子（東京・同山小）	山下美香（東京学芸大附属大泉小）	牧英治郎（大分・春日町小）	甲斐利恵子（長野・沢風越学園）	細川李花（筑波大附属中）	米田真琴（北海道教育大附属函館中）	青山浩之（横浜国立大）	好光幹雄（前滋賀・膳所小）	吉永幸司（前京都女子大）	大村幸子（お茶の水女子大附属小）	中村麻里那（茨城大附属中）	石崎智恵子（水戸市・見川中）	原田義則（鹿児島大）	下西ノ國美加（鹿児島・細山印小）	小林康宏（和歌山信愛大）	林 広美（敬愛学園高）	藤吉啓子（木更津総合高）	佐藤正史（福島大附属中）	神永裕昭（岐阜聖徳学園大）	浅田孝紀（元東京学芸大学附属高）
実践記録・研究論文をどう書くか （幼保・小中高大・大学院まで） 主体的に学び、書く力を育てる 入門・発展・ノートづくり（小） ことばのときめく学級集団づくり （音読・漢字・短作文指導）（小） てびきが生きる單元づくり（中） 楽しい書写の学習（板書から実技指導まで）（全） 言語感覚を養い、自覚感情を高める 俳句教室づくり（常盤小） 1年生から俳句を詠む（香川・基本 的な指導のあり方）（小） 主体的で深い学びの実現をめざした 一試すこと・聞くこと）の授業 づくり（小） 評価の場面や方法を工夫した授業 づくり（小） 「言葉」による見方・考え方を働 かせる問いかけ、解決する力を育む 單元づくり（小中） 図書を媒介とした哲学対話の單元 づくり（中） 豊かな表現力を育む單元・詩歌・ カルタ・言葉遊びを通して（中） 豊かな読みを創る（演劇的手法）（全） 「ト・シーティング」の可能性（全） インプロ（即興演劇）の活動を通 じたコミュニケーションの学びと そのファシリテートの方法（全） 演劇的手法を用いて問いを育てる 單元づくり（中） 上・開講・新説をひとひねり（全）																				

大学部会シンポジウム（13時00分～15時00分）

テーマ
批判的・創造的に考える力を育てる国語科授業
実践報告
酒井雅子（前玉川大）
内田浩文（岡山県立岡山高校萩山校地）
高松美紀（東京学芸大附属国際中等教育学校）
コーディネーター 初谷和行（武蔵野大）

幼稚園・保育所部会シンポジウム（13時00分～15時00分）

テーマ
子どもの主体的対話力の質を考える
適切な対話が言語感覚を高める
シンポジスト
安見克夫（東京成徳短大名誉教授・板橋富士
見幼稚園園長）
高野史朗（京都教育大附属幼稚園）
生野金三（本学会理事）

単元学習実践研究発表（15時20分～16時40分）

会場	発表者														司会者		
1	小川高広（上越教育大附属小） 塩家崇生（兵庫・鴻池小）	馬場廣之（関西大初等部） 荒牧剛志（熊本・熊本小）	武田純弥（新潟・中之島小） 小野田雄介（東京学芸大附属小金井小）	橋浦彰彦（東京学芸大附属小金井小） 木村勇樹（富山大教育学部附属高小）	岡田祐典（千葉・南部小） 古賀太一郎（佐賀・久里小）	上野晴裕（東京学芸大附属世田谷小） 蛭谷みさ（大阪体育大）	佐藤静香（東京・第三西小） 久保田司平（東京・早稲田実業学校初等部）	西村恭美（大阪・東泉丘小） 清水達郎（東京・清瀬第六小）	明比安樹（立命館大） 古田昌平（福岡・山田小）	神田 学（福岡教育大附属久留米中） 阿佐美勝（群馬・明倫学院中等教育学校）	大西敦史（大阪・長吉西中） 藤原隆大（鳥取・義務教育学校玉湯学園）	橋山美紀（神奈川・宮前平中） 小笠原由利子（岩手・土淵中）	森理奈（千葉・市原市教委） 若尾大樹（山梨大教育学部附属中）	坪雄輝（愛知県豊田南郷中・高） 中沢 葵（神奈川・相模原南郷高）	15	大泉 裕（中央自動車大高等課程） 里見直人（北海道・立命館慶祥中・高）	笠井三恵子（東京・大杉第二小） 酒見裕子（東京・上向台小） 福井みどり（東京・志村第三小） 須釜久美子（幼稚園保育士育成所 竹早学園） 風澤明子（東京・葛飾区教育委員会） 柴田紀子（東京・高井戸第二小） 神田しげみ（東京・台東区教育委員会） 岩佐洋一（東京・祐南小） 前田 元（東京・けやき小） 田沼良宣（埼玉・富士見中） 愛甲修子（東京学芸大附属小金井中） 仁平 薫（茨城・桜川中） 五味貴久子（筑波大附属中） 奥村幸子（筑波大附属高） 小川一美（東京学芸大附属国際中等教育学校）

幼稚園・保育所部会講演会（9時～10時15分）

講演内容
幼小の接続について
講師 佐々木晃（鳴門教育大学院）
司 会 大澤洋美（東京成徳短大）